

Leer-werktraject leerkracht basisonderwijs

Onderwijsgroep Edumare en Nissewijs



Inhoud

Inleiding	3
Tijdspad leer-werktrajecten 2022-2023	4
Wie ben jij?	4
Wie zijn wij?	5
De pabo-opleiding	6
Pabo-zij instroom in beroep 2 jaar	6
Pabo-Verkort deeltijdtraject gemiddeld 2 jaar	7
Pabo-Vierjarige reguliere deeltijdtraject	8
Pabo- flexibel duaal deeltijdtraject gemiddeld 3 jaar	9
Open dagen	10
Arbeidsovereenkomst	11
Salaris en perspectief	11
Werktijdfactor en studieverlof	12
Studiekostenvergoeding en overige kosten	12
Studieovereenkomst	12
Onze opleidingsscholen	12
De groep	13
De begeleiding	13
Opbouw fases deeltijd traject van begeleid naar zelfstandig	14
Fase 1: 0-3 maanden	14
Fase 2: 4-12 maanden	14
Fase 3 en 4: 13-24 maanden	14
Wie doet wat in dit traject? De praktijkbegeleider	15
De bovenschoolse schoolopleider	16
De schoolleider	16
Evaluatie	16
Intervisiebijeenkomsten	16

Inleiding

In deze folder informeren wij je over het leer-werktraject groepsleerkracht basisonderwijs (zij instroom) bij de besturen Nissewijs en Onderwijsgroep Edumare.

Wij zijn verheugd om nieuwe collega's met een brede ervaring in een ander vakgebied te mogen opleiden tot een startbekwame leerkracht.

Hoe wij dit doen en wat wij van onze nieuwe collega verwachten, lees je in deze folder.

Jou opleiden tot een startbekwame leerkracht is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van jou (als medewerker en student), van het bestuur (de basisschool) en de pabo.

In de komende jaren zal eenieder zich inspannen om jouw traject succesvol te laten verlopen.

Het is een intensief traject waarin veel van je wordt gevraagd. Wij hopen je met deze folder een goed beeld te geven wat jou te wachten staat. Een realistisch beeld waarin veel uitdagingen zullen zijn. Maar ook: mooie momenten als je een goede les hebt gegeven of als een leerling aan jou zijn of haar gulle glimlach geeft. Dat zijn van die kleine geluuksmomenten.....

Wij vragen je om deze folder goed door te lezen en je goed voor te bereiden. Verdiep je in de opleiding en maak kennis met de onderwijscultuur door een aantal dagen een school te bezoeken. Laat je door diverse personen informeren!

Maak daarna voor jezelf een goede afweging: kan ik naast mijn privéleven een intensief leer-werktraject met succes afronden? Word ik door mijn omgeving gestimuleerd? Beschik ik over de juiste vaardigheden om planmatig en met discipline de juiste keuzes te maken?

Als je bij deze afweging tot een positief besluit komt, dan gaan we samen de selectieprocedure in.. Als deze procedure voor alle partijen positief uitpakt, dan zullen wij ondersteunen en begeleiden met als doel: een nieuwe collega opleiden voor het mooie beroep van **groepsleerkracht basisonderwijs**.

Welkom!

Namens Nissewijs
Charlotte van Bodegom en Maarten Groeneveld
College van bestuur

Namens Onderwijsgroep Edumare
Ingrid van Doesburg
Voorzitter college van bestuur

Tijdspad leer-werktrajecten 2022-2023

Periode	Actie
28 september 2022	Informatieavond te Abbenbroek
Uiterlijk 7 oktober	Motivatiebrieven en cv bij VPR Pool
1 oktober tot en met 1 december 2022	Preselectie gesprekken op: 7-11-2022 9-11-2022 10-11-2022
Januari 2023	Start selectieprocedure bestuur
Februari-mei 2023	Oriëntatie op de school en behalen vereiste toetsen pabo
Mei 2023	Definitief besluit benoeming
Augustus 2023	Indiensttreding

Wie ben jij?

Een startbekwame leerkracht in twee jaar worden, doe je niet zomaar. Het is een intensief traject waarin zowel de werkgever als de kandidaat veel moeten investeren. Om de kans van slagen zo groot mogelijk te maken, hebben wij een profiel opgesteld waaraan een kandidaat moet voldoen.



Wij stellen de volgende eisen:

- Je hebt een afgeronde hbo- of universitaire opleiding waardoor je voldoet aan de toelatingseisen voor het verkorte deeltijdtraject (2-jarig) of het traject zij instroom in beroep (ZIB).
- Een kandidaat met een afgeronde mbo-opleiding niveau 4, havo- of vwo-diploma of behaalde 21+-toets kan eveneens toegelaten worden, maar dan moeten de werkervaring en persoonlijke vaardigheden voldoen aan minimaal hbo-niveau.
- Je hebt bij voorkeur **hbo Pedagogiek** gestudeerd, omdat zij het meest succesvol in het traject zijn. Door hun aanverwante opleiding hebben zij al de nodige voorkennis.
- Je beschikt over relevante maatschappelijke ervaring en beroepservaring waarbij je aantoonbare **ervaring in de interactie met groepen kinderen** hebt.
- Je beschikt over voldoende leervermogen, discipline, aanpassingsvermogen en motivatie.
- Je hebt voldoende potentie om je **pedagogisch en didactisch** te ontwikkelen.
- Er is een **goede balans tussen werken-leren-privé**. Je hebt een realistisch beeld van het onderwijs, de onderwijscultuur en de belasting van het leren-werktraject. Je bent je bewust dat de komende twee tot drie jaar je sociale omgeving hiermee in aanraking komt.
- Je bent **minimaal drie dagen** per week beschikbaar voor opleiding en praktijk.
- Na afronding van de studie ben je voor **minimaal drie dagen** voor het onderwijs beschikbaar.
- Je volgt een Pabo-opleiding bij een erkende opleidingsinstelling waarbij het uitgangspunt is dat binnen twee (verkorte deeltijd 2-jarig en zij-instroom in beroep) tot vier jaar (flexibel dual 3 jaar en verkorte deeltijd 4 jaar) een diploma of getuigschrift wordt afgegeven waaruit blijkt je aan de bekwaamheidseisen, zoals opgenomen in artikel 32a van de Wet op het primair onderwijs, voldoet.
- Je kunt een actuele Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) overleggen.
- Je bent bij voorkeur woonachtig in de regio Voorne Putten: de maximale woon-werkafstand is 0,45 uur.

Wie zijn wij?

Onze basisscholen behoren tot een schoolbestuur. De samenwerkende schoolbesturen op Voorne-Putten zijn stichting Nissewijs en Onderwijsgroep Edumare. Deze 2 schoolbesturen werken nauw samen en zijn verantwoordelijk voor 47 scholen, waarvan 43 scholen regulier onderwijs en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs.

Onderwijsgroep Edumare bestaat uit katholieke, christelijke en openbare basisscholen, 30 in totaal en Nissewijs bestaat uit christelijke en openbare scholen, 17 in totaal.

Alle scholen staan in de regio Voorne-Putten. Er werken ongeveer 1200 medewerkers en zij verzorgen het onderwijs voor ongeveer 11.000 leerlingen.

Hoe komen wij tot een match tussen jou en het bestuur?



Een zorgvuldige selectie is belangrijk. In deze fase wordt veel aandacht besteed aan het uitwisselen van informatie, zodat de kandidaat een goed beeld heeft van het traject dat hij gaat volgen. Na de préselectie vindt een voordracht plaats aan een bestuur en daar vindt vervolgens de selectie plaats.

Voor de werkgever is het belangrijk om de kandidaat goed te leren om een juiste afweging te kunnen maken. Voor beide partijen een keuze die een grote impact kan hebben: in veel gevallen verlaat de kandidaat zijn huidige werkgever en neemt hij financieel ook een groot risico. Voor de werkgever betekent dit een grote investering in begeleiding, de kosten van de opleiding en een dag studieverlof. Wij volgen daarom de volgende procedure:

1. Selectie op basis van je cv;
2. Gesprek met de coördinator en leerkrachtbegeleider VPR-pool;
3. Persoonlijkheidstest, die met coördinator en van het bestuur wordt besproken;
4. Dag sfeer proeven c.q. meelopen in de klassen op een basisschool ;
5. Gesprek met schoolleider, bovenschoolse schoolopleider en praktijkbegeleider van de school waar de kandidaat zijn leer-werktraject zal volgen;
6. Snuffelstage van minimaal driedagen op de school;
7. Bij bestuur Nissewijs een proefles op de school die wordt bijgewoond door de praktijkbegeleider en bovenschoolse schoolopleider. De les wordt met de kandidaat nabesproken in aanwezigheid van de schoolleider;
8. Afronding procedure: definitief voorgenomen besluit wel/niet benoemen;
9. Arbeidvoorwaardengesprek met hrm-adviseur.

De pabo-opleiding

Je kunt de pabo-opleiding volgen bij:

- De Hogeschool Rotterdam
- Inholland Rotterdam
- Thomas More (uitsluitend bij het bestuur onderwijsgroep Edumare).

Het bestuur bepaalt in overleg met jou bij welke instelling de opleiding wordt gevolgd.

De pabo's kennen een viertal deeltijdtrajecten:

1. Pabo-Zij-instroomtraject (maximaal 2 jaar)
2. Pabo-Verkort deeltijdtraject (gemiddeld 2 tot 3 jaar)
3. Pabo-Reguliere deeltijdtraject (gemiddeld 4 jaar)
4. Pabo-Flexibel Duaal (gemiddeld 3 jaar)

Voor de diverse trajecten gelden verschillende voorwaarden, die hieronder nader zijn uitgewerkt.

Pabo-zij instroom in beroep 2 jaar

Toelatingseisen:

1. Een afgeronde hbo- of wo-opleiding;
2. Geschiktheidsverklaring afgegeven door de pabo na het geschiktheidsonderzoek vanuit de pabo behaald te hebben;
3. Reflectief vermogen op hbo-/wo-niveau;
4. Voldoende tijd en inzet om aan de studie te werken en stage te lopen;
5. Een goede studiehouding en doorzettingsvermogen, wat belangrijk is om de snelheid van de studie aan te kunnen.

Studiebelasting

Studeren aan de pabo: gemiddeld 1 dag per week; minimaal 2 dagen per week lesgevende taken; tijd voor zelfstudie circa 20 uur per week. Met de tijdelijke bevoegdheid (maximaal 2 jaar geldig) die behaald is middels het geschiktheidsonderzoek mag de zij instromer in beroep zelfstandig voor de klas.

Pabo-Verkort deeltijdtraject gemiddeld 2 jaar

Toelatingseisen:

1. Een afgeronde hbo- of wo-opleiding;
2. WISCAT (Rekentoets behaald). De besturen stellen als voorwaarde dat deze toets voor 31 mei 2023 is behaald;
3. Reflectief vermogen op hbo-/wo-niveau;
4. Voldoende tijd en inzet om aan de studie te werken en stage te lopen.
5. Een goede studiehouding en doorzettingsvermogen, wat belangrijk is om de snelheid van de studie aan te kunnen.

Studiebelasting

Studeren aan de pabo: gemiddeld 1 dag per week; minimaal 2 dagen per week lesgevende taken; tijd voor zelfstudie circa 20 uur per week.

Studiekeuzecheck

Voorafgaand aan de 2-jarige deeltijdopleiding vindt er op de pabo een studiekeuzecheckgesprek plaats. In dit gesprek wordt onderzocht of je een goede studiekeuze maakt. Ook wordt naar je reflectief vermogen, je taalniveau en je rekenniveau (middels de [Wiscat](#)) gekeken. Op basis hiervan volgt een advies of deze opleidingsvariant bij je past.

Geschiktheidsverklaring

Het is ook mogelijk om naast je huidige werk met de opleiding pabo te starten. Uiteraard moet je dan wel ruimte hebben om 1 dag stage bij onze besturen te kunnen lopen. Als je een bepaald aantal punten hebt behaald (ongeveer na een half jaar), is het mogelijk om samen met de werkgever een geschiktheidsverklaring aan te vragen. Dat zou het moment kunnen zijn dan je bij ons in dienst treedt en het leer-werktraject gaat volgen.

Eisen WISCAT

Met de score uit deze rekentoets weet je hoe je startniveau is en wat je (mogelijk) moet doen om uiteindelijk de verplichte, landelijke Kennisbasistoets Rekenen-Wiskunde te kunnen halen. De landelijke eis voor het halen van de WISCAT-Pabo rekentoets is 103 punten. Dat staat gelijk aan het cijfer 5,5. Dat is rekenen op referentieniveau 3F, het niveau van mbo/ havo. De meeste pabo's leggen de lat op het behalen van 103 punten. De Wiscat wordt in de maanden maart- mei 2023 afgenomen en de besturen verwachten van de kandidaat dat deze de toets voor 31-5-2023 behaald heeft.

Pabo-Vier jarige reguliere deeltijdtraject

Toelatingseisen:

1. Een afgeronde havo* (let op vakkenpakket), vwo of mbo-4 opleiding;
2. WISCAT (Rekentoets behaald). De besturen stellen als voorwaarde dat deze toets voor 31 mei 2023 is behaald;
3. Reflectief vermogen op hbo-/wo-niveau;
4. Voldoende tijd en inzet om aan de studie te werken en stage te lopen.
5. Een goede studiehouding en doorzettingsvermogen, wat belangrijk is om de snelheid van de studie aan te kunnen.

(*) Met een havo of MBO-4 diploma moet je aantonen genoeg kennis hebben van de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis én natuur en techniek.

Je hebt genoeg kennis van een vakgebied als je:

- een havodiploma hebt én havo-eindexamen hebt gedaan in dat vakgebied (voor natuur en techniek voldoet één van de vakken natuurkunde, biologie of Natuur, Leven en Technologie);
- een vavo-certificaat havo hebt voor dat vakgebied;
- een havodiploma niet hebt gehaald, maar wel een voldoende voor dat vakgebied op je cijferlijst hebt;
- de toelatingstoets or dat vakgebied hebt gehaald.

In de praktijk betekent dit dat mbo-studenten op dit moment meestal drie toelatingstoetsen moeten afleggen, havoleerlingen meestal één of twee. De besturen stellen als voorwaarde dat deze toetsen voor 31 mei 2023 moeten zijn behaald.

Studiebelasting

Studeren aan de pabo: gemiddeld 1 dag per week (of 2 avonden in de week); minimaal 2 dagen per week lesgevende taken; tijd voor zelfstudie circa 20 uur per week.

Pabo- flexibel duaal deeltijdtraject gemiddeld 3 jaar

Toelatingseisen:

1. Een afgeronde havo, vwo of mbo-opleiding;
2. WISCAT (Rekentoets behaald). De besturen stellen als voorwaarde dat deze toets voor 31 mei 2023 is behaald;
3. Reflectief vermogen op hbo-/wo-niveau;
4. Voldoende tijd en inzet om aan de studie te werken en stage te lopen.
5. Een goede studiehouding en doorzettingsvermogen, wat belangrijk is om de snelheid van de studie aan te kunnen.

(*) Met een havo of MBO diploma moet je aantonen genoeg kennis hebben van de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis én natuur en techniek.

Je hebt genoeg kennis van een vakgebied als je:

- een havodiploma hebt én havo-eindexamen hebt gedaan in dat vakgebied (voor natuur en techniek voldoet één van de vakken natuurkunde, biologie of Natuur, Leven en Technologie);
- een vavo-certificaat havo hebt voor dat vakgebied;
- een havodiploma niet hebt gehaald, maar wel een voldoende voor dat vakgebied op je cijferlijst hebt;
- de toelatingstoets or dat vakgebied hebt gehaald.

In de praktijk betekent dit dat mbo-studenten op dit moment meestal drie toelatingstoetsen moeten afleggen, havoleerlingen meestal één of twee. De besturen stellen als voorwaarde dat deze toetsen voor 31 mei 2023 moeten zijn behaald.

Studiebelasting

Studeren aan de pabo: gemiddeld 1 dag per week; minimaal 2 dagen per week lesgevende taken; tijd voor zelfstudie circa 20 uur per week.

Open dagen

Verdiep je vooraf intensief in de opleiding van de pabo. Bezoek daarom de open dagen:

- [Inholland](#) 12-10-2022
- Hogeschool Rotterdam 20-10-2022; 11-2-2023; 20-4-2023; 1-6-2023
- Thomas More voltijd en deeltijd 20-10-2022; 7-12-2022; 4-2-2023

Toelatingstoets

Het kan zijn dat je niet over de geschikte vooropleiding (havo, vwo of mbo-4 diploma) beschikt om een hbo-opleiding te doen. Wanneer je 21 jaar of ouder bent bij aanvang van de studie, kan je deelnemen aan de toelatingstoets. Hiermee toetsen we of je beschikt over voldoende kennis en vaardigheden om een hbo-opleiding te volgen.

Voorwaarden

- Je hebt je via [Studielink](#) tijdig aangemeld voor één van de Nederlandstalige opleidingen. **Let op:** laat het vak van diploma vooropleiding leeg.
- Je beschikt niet over een havo-, vwo- of mbo-diploma niveau 4 en je volgt nu ook geen opleiding om één van deze diploma's te behalen.
- Op 1 september ben je 21 jaar of ouder (wanneer je in september start) .
- Op 1 februari ben je 21 jaar of ouder (wanneer je in februari start).

Arbeidsovereenkomst

De arbeidsovereenkomst wordt voorlopig aangegaan en wordt definitief als de inschrijving bij de pabo-instelling wordt overlegd en de werkgever een actuele verklaring omtrent gedrag (VOG) in haar bezit heeft.



Je wordt benoemd voor bepaalde duur. De reden voor een benoeming voor bepaalde duur is:

- Dit betreft een eerste benoeming bij de werkgever;
- Je bent nog niet in het bezit is van de wettelijke onderwijsbevoegdheid op grond van de Wet op het Primair Onderwijs.

Daarnaast is in de arbeidsovereenkomst de ontbindende voorwaarde opgenomen dat indien de deelname van de werknemer aan de opleiding tot het behalen van zijn onderwijsbevoegdheid eindigt, ongeacht de reden of wijze van beëindiging, eindigt daarmee de arbeidsovereenkomst van **rechtswege en met onmiddellijke ingang**.

Salaris en perspectief

Je wordt benoemd als onderwijsassistenten volgens de inschalingsystematiek conform de cao ingeschaald in schaal 4.

Op het moment dat je zelfstandig een klas gaat draaien word je benoemd als leraar ondersteuner-en wordt je salaris betaald naar salarisschaal 7.

1. Op het moment dat je een geschiktheidsverklaring (geldt uitsluitend voor deelnemers die de verkorte deeltijd volgen) hebt of je je bevoegdheid (= diploma pabo) hebt behaald, word je benoemd als leerkracht en ingeschaald in LB. De medewerker wordt benoemd/aangesteld als leerkracht en ingeschaald in L10 met **maximaal 7** treden. Op grond van zeer relevante werkervaring die direct of op zeer korte termijn binnen de organisatie kan worden ingezet, kan inschaling in een hogere trede plaatsvinden bij Nissewijs. Dit is ter beoordeling van de bestuurder/hrm-adviseur van Nissewijs.

Voor een overzicht van de verschillende salarisschalen klik je op : [salarisschalen po 2022-2023](#)

Werktijdfactor en studieverlof

Je krijgt een benoeming van minimaal 3 dagen en maximaal 4 dagen, (bestuur Nissewijs) waarvan 1 dag studieverlof. Bij Edumare gaat men uit van een aanstelling van 3 dagen, waarvan 1 dag studieverlof.

Van jou wordt verwacht om ook op niet-werkdagen je stage-opdrachten uit te voeren als die niet in de groep waar je werkt, uitgevoerd kunnen worden, Ten behoeve van de dag studieverlof werk je mee om voor de werkgever hiervoor en subsidie aan te vragen.

Studiekostenvergoeding en overige kosten

De totale opleidingskosten worden door de werkgever betaald. De volgende kosten komen hiervoor in aanmerking:

- Collegegeld;
- Studieboeken;
- Reiskosten indien van toepassing.

Studieovereenkomst

Met iedere medewerker wordt een studieovereenkomst afgesloten.

Deze overeenkomst houdt in dat de werkgever de betaalde studiekosten terugvordert als je vrijwillig het bestuur verlaat of stopt met de opleiding.

Onze opleidingsscholen

Je gaat werken op een opleidingsschool, die zich kenmerkt door een professionele leercultuur 'leven lang leren'. Het samen leren en ontwikkelen van leer-werktrajecten, startende leerkrachten, collega's en opleiders staan centraal.



Naast de theoretische bagage die iedere leerkracht nodig heeft en die de Pabo aanbiedt, komt jouw ontwikkeling het beste tot zijn recht in de reële beroepspraktijk. Door jou de mogelijkheid te bieden om de theorie en de beroepspraktijk aan elkaar te verbinden, levert dit een groot leerrendement op in de competentie-ontwikkeling.

Wij verbinden je aan een veilige omgeving, wat in het primair onderwijs betekent een rustige groep. Er moet ruimte zijn om te groeien en je moet niet meteen 'in het diepe' gegooid worden.

Je wordt uitgedaagd om doelgericht oplossingen te zoeken voor reële praktijksituaties, planmatig te werken aan je ontwikkeling en frequent te reflecteren op je eigen handelen. Het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van de leerlingen en de school, en actief deelnemen en leren in een schoolteam zijn belangrijke zaken voor jou om je te kunnen ontwikkelen tot een start bekwame leerkracht.

Je wordt tijdens je opleiding beschouwd als een collega. Dat betekent dat je vanaf het eerste leerjaar zoveel mogelijk betrokken wordt bij alle aspecten van de dagelijkse onderwijspraktijk. Denk hierbij aan het bijwonen van vergaderingen, gesprekken (met collega's, IB-ers/kwaliteitscoördinatoren, hulpverleners), thema-avonden, studiedagen, feesten, teamuitjes, et cetera. Uiteraard wordt altijd onderzocht of dit past binnen jouw beschikbare tijd.

Je krijgt zo snel mogelijk, maar uiteraard afhankelijk van jouw ontwikkeling, een steeds grotere lesgevende taak en verantwoordelijkheid. Eerst enkele aparte lesactiviteiten, maar binnen korte tijd zal je de verantwoordelijkheid krijgen over de invulling van enkele dagdelen, respectievelijk dagen.

De planningen hiervoor maak je in overleg met je praktijkbegeleider, waarbij jij de onderwijsinhoudelijke zaken voorbereidt. In principe vindt na iedere dag een begeleidingsgesprek plaats tussen jou en de praktijkbegeleider en worden verdere afspraken gemaakt.

De toename in verantwoordelijkheid wordt bepaald door jouw ontwikkeling en de mogelijkheden van de groep.

Van jou wordt verwacht dat je de praktijkbegeleider proactief informeert over je leerbehoefte en de opdrachten die voor de opleiding uitgevoerd moeten worden. In gezamenlijk overleg wordt vastgesteld in welke context de opdrachten uitgevoerd kunnen worden.

Het opleiden en begeleiden gebeurt op een school die het volgende kan bieden:

- De school heeft een professionele leercultuur.
- De school garandeert dat je minimaal drie maanden boven formatief wordt ingezet en door dezelfde praktijkopleider wordt begeleid. Er is een back-up voor de praktijkopleider door de bovenschoolse schoolopleider.
- De schoolleider zorgt dat alle betrokkenen op de school bekend zijn met jouw traject en zorgt dat de introductie op een goede manier verloopt.
- Je wordt zo snel mogelijk wegwijs in de school gemaakt en hebt de beschikking over de vereiste accounts.

De groep

In de groep waar je start, is de basis op orde. Dit betekent dat er sprake is van een goed pedagogisch klimaat, zodat ook op sociaal-emotioneel gebied een veilige leeromgeving waarneembaar is. Bij voorkeur word je geplaatst in groep 4 tot en met 6.

De begeleiding

De begeleiding is erop gericht van begeleid naar onbegeleid het onderwijs in een groep te kunnen verzorgen. De begeleiding is in 4 fases verdeeld. Deze fasering staat los van de fases waarin elke opleiding is verdeeld. Ook de snelheid waarmee de fases bij de begeleiding door de bovenschoolse schoolopleider wordt doorlopen, kan verschillen. **Deze fasering is altijd op maat.**

Je mag zelfstandig voor de klas als door de schoolleider, de praktijkbegeleider, en de bovenschoolse schoolopleider wordt vastgesteld dat je voldoende competent bent om onderwijs aan de groep (onder verantwoordelijkheid en supervisie van een bevoegde ervaren leerkracht) zelfstandig onderwijs aan de groep te kunnen bieden.

Mogelijk dat je op de eigen school zelfstandig een groep kan draaien, maar dit kan op een andere school zijn.

Opbouw fases deeltijd traject van begeleid naar zelfstandig

Fase 1: 0-3 maanden

Deze fase is er om te leren een veilig, stimulerend klassenklimaat te creëren en een efficiënte lesorganisatie te hanteren. Dit altijd onder supervisie van de praktijkbegeleider. Je geeft aan het einde van de eerste fase de hele dag zelfstandig les. Na 3 maanden wordt jouw ontwikkeling beoordeeld en besproken. Het monitoren van jouw ontwikkeling vindt daarna ieder kwartaal plaats.

Na die beoordeling wordt door de praktijkbegeleider, de schoolleider en bovenschoolschoolopleider onderzocht en vastgesteld of je zelfstandig een groep kan draaien.

Je moet een veilig en stimulerend leerklimaat kunnen realiseren en je hanteert een efficiënte lesorganisatie (het 'draaien' van een groep, **niet het 'dragen' van een groep**).

De instructie moet gegeven kunnen worden in duidelijke fases van het Directe Instructiemodel.

Bij de overgang naar het volledig een klas draaien, is de mogelijkheid om een leerkracht (een gedeelte van de dag) in de groep aanwezigheid te laten zijn of in de naaste nabijheid.

In deze fase heeft de bovenschoolse schoolopleider iedere twee weken contact met de praktijkbegeleider of brengt een bezoek aan de school. In de laatste weken van deze fase vinden twee lesobservaties plaats. In de volgende fases hebben de bezoeken van de bovenschoolse schoolopleider een lagere frequentie tenzij hieraan meer behoefte is.

Fase 2: 4-12 maanden

Je geeft de hele dag zelfstandig les. De lesovergangen worden hierin geoefend. In deze fase ligt de nadruk op een duidelijk en gestructureerd instructie aan de hand van het Directe Instructie Model. Hierbij wordt ingezoomd op de invulling van de verschillende fases van dit instructiemodel.

In deze fase heeft de bovenschoolse schoolopleider om de vier weken contact met de praktijkbegeleider of brengt een bezoek aan de school.

Fase 3 en 4: 13-24 maanden

Je geeft de hele dag zelfstandig les. Het instructie model wordt geïntensiveerd en je kan je gaan richten op de hantering van een activerende en intensieve les, waarbij bijvoorbeeld coöperatieve werkvormen worden gehanteerd.

In deze fase heeft de bovenschoolse schoolopleider vier keer per jaar contact met de praktijkbegeleider of brengt een bezoek aan de school.

Wie doet wat in dit traject?

De praktijkbegeleider

Je krijgt een vaste praktijkbegeleider. Dit is de vaste leerkracht van de groep waar je de praktijk leert en uitvoert, maar vanaf de tweede fase kan dat ook een andere collega op de school zijn.



De praktijkbegeleider bespreekt met jou de planning. Hij ondersteunt je daar waar nodig bij de uitvoering van de activiteiten en bij het reflecteren op je eigen handelen.

Er wordt gerichte feedback gegeven die jouw ontwikkeling bevordert. Op die wijze ontwikkel je een 'zelfbeeld als leraar' en krijg je zicht op je eigen onderwijsconcept en persoonlijke vakmanschap. De praktijkbegeleider geeft je feedback op de opdrachten vanuit de pabo

De praktijkbegeleider geeft een advies voor de formatieve en summatieve beoordeling aan de bovenschoolse schoolopleider en/of instituutopleider.

De praktijkbegeleider heeft regelmatig contact met de bovenschoolse schoolopleider en meldt tijdig gesignaleerde problemen en onregelmatigheden.

De begeleiding op school kent de volgende elementen:

- **Structureel:** hiervoor wordt het begeleidingsplan gevolgd.
- **Dagelijks:** de dagelijkse begeleiding bestaat uit het voorbereiden, het voor- en nabespreken, het bespreken van de werkverdeling en het ondersteunen (daar waar nodig) bij de uitvoering van activiteiten.

Praktisch betekent dit:

- De eerste 3 maanden werkt de praktijkbegeleider samen met jou en wordt de aanwezigheid van de praktijkbegeleider geleidelijk afgebouwd. Daarbij hoort ook samen voorbereiden en evalueren van de lessen.
- Na 3 maanden wordt beoordeeld en besproken of je zelfstandig de hele dag voor de groep kan staan.. Onder begeleiding van de praktijkbegeleider leer je hoe alle niet-lesgebonden taken worden uitgevoerd.
- Het gehele tweede jaar (fase 3 en 4) tot aan afstuderen is de praktijkbegeleider/een maatje op school. Dit houdt in dat de praktijkbegeleider of het maatje in ieder geval één keer per week het initiatief neemt voor een gesprek.
- Observeert en gerichte feedback geeft, zowel mondeling als schriftelijk;
- Houdt minimaal twee keer per jaar een voortgangsgesprek met jou waarbij de schoolleider en de bovenschoolse schoolopleider aanwezig zijn.

De bovenschoolse schoolopleider

De bovenschoolse schoolopleider monitort of de leeromgeving voldoet aan jouw leerbehoefte en monitort jouw begeleidingstraject binnen de school.

De bovenschoolse schoolopleider organiseert kennismakings- en themabijeenkomsten. Hij is het eerste aanspreekpunt voor de Pabo en is ook voor de praktijkbegeleiders het aanspreekpunt voor vragen of problemen. Als je bepaalde zaken niet met je praktijkbegeleider kan bespreken, dan is de bovenschoolse schoolopleider hiertoe de geëigende persoon.

De bovenschoolse schoolopleider heeft inzage in de beoordelingen die door de praktijkbegeleider zijn opgemaakt.

De bovenschoolse schoolopleider bezoekt jou regelmatig in de klas in het bijzijn van de praktijkbegeleider en voert lesobservaties uit. Hij houdt minimaal twee keer per jaar een voortgangsgesprek met jou waarbij de praktijkbegeleider en schoolleider aanwezig zijn. Ook geeft hij, naast de praktijkbegeleider, feedback op jouw competentieontwikkeling.

In die gesprekken ben je verplicht om in je resultaten van de pabo inzage te geven en die worden dan ook besproken. Desgewenst wordt een gesprek met de instituutsopleider gepland.

Praktisch betekent dit:

- Heeft in fase 1 iedere twee weken contact in de vorm van een bezoek aan de school of telefonisch contact met de praktijkbegeleider. In fase 2 iedere vier weken en in fase 3 en 4 vier keer per jaar;
- Waar nodig wordt begeleiding op maat geboden;
- Onderhoudt contacten met de praktijkbegeleider van de opleidingscholen en betrokken pabo als het gaat om begeleiding;
- Monitort jouw ontwikkelproces in de praktijk en op de pabo;
- Houdt samen met de praktijkbegeleider, schoolleider en jou twee keer per jaar een voortgangsgesprek. In het gesprek maak je de behaalde resultaten op de pabo inzichtelijk voor de gesprekspartners;
- Is de contactpersoon voor jou en de praktijkbegeleider bij vragen of problemen.

De schoolleider

De schoolleider speelt een centrale rol in de kwaliteitsborging van jouw opleiding. Hij bewaakt en monitort de voortgang in de praktijk en van de opleiding (pabo). Hiertoe laat hij zich informeren door de praktijkbegeleider en de bovenschoolse schoolopleider. Minimaal twee keer per jaar vindt een driegesprek plaats tussen jou, de praktijkbegeleider en de schoolleider. Daar waar gewenst, sluit ook de bovenschoolse schoolopleider bij deze gesprekken aan. In samenspraak met de praktijkbegeleider onderzoekt en stelt hij vast in welke groep je geplaatst kan worden. **Dat kan ook op een andere school zijn.**

De schoolleider bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en is daarnaast verantwoordelijk voor het welzijn van eenieder in de school.

Evaluatie

Door de werkgroep wordt twee keer per jaar een evaluatie met alle betrokkenen georganiseerd.

Intervisiebijeenkomsten

Door de bovenschoolse schoolopleiders wordt vier keer per jaar intervisie- en professionaliseringsbijeenkomsten georganiseerd.



